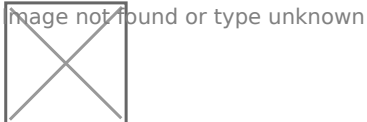


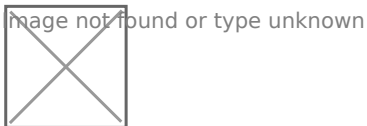
# Assessment erstellen

Als Erstes muss sichergestellt werden, dass im Modul die Erweiterung "Assessment" aktiviert ist (unter "Manage Extensions").

Anschliessend muss auf dem Article, in welchem sich das Assessment befinden soll, die Eckdaten definiert werden:



- Ein- bzw. ausschalten der Assessment-Erweiterung
- Bezeichnung des Assessments. Diese wird «nur» benötigt, falls Sie in einem Modul mehrere Assessment einfügen möchten. Besteht ein Inhalt lediglich aus einem Testkapitel, so kann die Bezeichnung ignoriert und damit leer gelassen werden.
- Anzahl der zugelassenen Versuche (= Durcharbeitungen, sofern die geforderte Mindestquote für das Bestehen nicht erreicht wurde).
  - -1 = unbegrenzte Anzahl an Versuchen
  - $>0$  = definierte Anzahl an max. Versuchen (z.B. 3 = max. 3 Versuche)
- Zu erreichender Score, um das Assessment zu bestehen.



- Wird die Funktion aktiviert, so werden die Fragenelemente (Blocks) in einer zufälligen Reihenfolge angezeigt.
- Mit Hilfe von «Question Banks» können Fragen in unterschiedliche (administrative) Gruppen eingeteilt werden. Dies wird beispielsweise dazu benötigt, Testsets aus einem Fragepool mit unterschiedlichen Kapiteln zusammenzustellen.
- Die Einstellung erfolgt in den Eigenschaften der Blocks:



- Mit Hilfe der Split-Funktion kann definiert werden, wie viele Fragen aus den einzelnen Kapiteln (Question Banks) zufällig für einen Test erstellt werden sollen.

„ z.B. unser Testkapitel besteht aus 4 Kategorien (Question Banks) mit jeweils 10 Fragen. Von der Kapitel 1 sollen 4 Fragen, Kapitel 2 jeweils 3 Fragen, Kapitel 3

jeweils 5 Fragen und von Kapitel 4 deren 2 Fragen zufällig zu einem Set zusammenstellt werden. Im Feld Split würde dies folgenden Eintrag ergeben:

- Wird die Funktion aktiviert, gestaltet das Autorentool beim Start des Testkapitels eine zufällige Reihenfolge der einzelnen Kapitel (Question Banks).

---

Revision #4

Created 16 January 2024 14:09:06 by Alain Zoja

Updated 30 January 2024 09:10:31 by Alain Zoja